



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistentă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ADOPTIE ȘI PLASAMENT FAMILIAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Baci						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	2,3	2.5. Semestrul	4,6	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4*25= 100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		72			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente cognitive: parcurgerea cursului contribuie la o mai buna intelegere a accentului pus în ultimii ani pe alternativa îngrijirii în familia substitut a copiilor care nu pot fi îngrijiti corespunzător în propria familie, fie ca măsura temporară a plasamentului fie ca masura definitiva prin adoptie;• Instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de a lucra cu copiii ce au nevoie de protecție specială de tipul plasamentului și al adopției precum și cu familiile de origine ale acestora cât și cu cele substitutive;• C1 identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si înregistrare a informatiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar si societal• C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială• C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• C5 consiliere si alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale• C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați• Atitudinale: contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect si colaborare cu toate componentele sistemului client în contextul masurilor de plasament familial si adoptie.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de autonomie în realizarea sarcinilor capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la serviciile de plasament familial si adoptie nationala si internationala ca masuri speciale de protecite a copilului aflat in dificultate.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea problematicei adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului. Definirea adopției și a plasamentului familial, compararea acestor forme, relevarea importanței lor în contextul actual al sistemului bunăstării copilului. Clarificarea legislației actuale privitoare la adopție și plasament și specificarea forurilor decizionale și de control. Cunoașterea unor posibilități de organizare a serviciilor adoptive și de plasament, analiza concretă a unor servicii de acest gen. Aplicarea cunoștințelor de psihologia vârstelor și protecția copilului la managementul cazurilor de adopție, respectiv de plasament. Actualizarea tehnicilor de interviuare sistemică și de evaluare deja cunoscute. Învățare experiențială, prin jocuri de rol și analiza consecutivă a propriilor trăiri. Formarea deprinderilor de scriere a rapoartelor privind evaluarea cazurilor si de planificare a muncii viitoare. Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.

8. Conținuturi

8.1. Curs
<ul style="list-style-type: none"> Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproiectorului), jocuri de rol. Observații:
1. Copiii și nevoile lor
2. Diferite modele de practică comunitară privind adopția și plasamentul familial (paternalist, caritativ, al corectitudinii politice și interacționist) (suportul de curs).
3. Cadrul instituțional în adopție și plasament
4. Plasamentul familial – privire retrospectivă și context internațional
5. Plasamentul familial în România – aspecte legislative

6. Plasamentul la asistentul maternal
7. Abordarea clinică a plasamentului
8. Problematika adopției la nivel internațional. Perspectiva istorică asupra acesteia
9. Adopția internă – aspecte juridice
10. Adopția internațională
11. Perspectivă teoretică în domeniul adopției
12. Aspecte clinice ale adopției
13. Aspecte ale activității asistentului social în cazurile de adopție și plasament
14. Studii de caz, sinteze, concluzii

Bibliografie:

- Adamec, C., & Miller, L. (2007). *The Encyclopedia of Adoption*. New York: Library of Congress Cataloging- in Publication Data.
- Achiței A. și colab, (2003), *Asistența maternală pentru copilul seropozitiv HIV*, Ed. Lumen, Iași.
- alaturidevoi.ro/wp-content/uploads/2017/03/ghid_asistenta_maternala_2004.pdf
- Bejenaru, A. (2009). *Stigmatizarea socială a adoptaților și adoptivilor*. Revista de Sociologie, 65-76.
- Bejenaru, A. (2010). *Adopția copiilor*. In D. Buzducea, *Asistența socială a grupurilor de risc* (pp. 197-222). Iași: Editura Polirom.
- Bejenaru A. (2011). *Adopția copiilor în România*, Editura Institutul European, Iași
- Bercea, F., Roth, M. (2002): O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), In revista *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 2002, Nr.11, p. 45-49
- Buzducea, D., & Lazăr, F. (2011). Profilul părinților adoptivi din România și motivația adopției copiilor greu adoptabili. *Calitatea Vieții*, 313-334.
- Fundația Alături de voi (2004) *Asistența maternală pentru copilul seropozitiv HIV. Metodologie, standarde, proceduri*. Iași: Ed. Pim
- Greenwell, F. (2002) *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*. Raportul a fost pregătit pentru Agenția S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).
- Groze, V. (coord.). (2001). *Un studiu referitor la familiile de plasament din județul Bistrița. Raport de cercetare*. Romanian Children's Relief/ Fundația Inocenți
- Jewett, C. (1992). *Helping children Cope with Separation and Loss*, UK: B.T. Batsford Ltd.
- Lupșan, G. (2003). *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului*, în G. Neamțu, *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom, p. 723-767.
- Muntean, A. (2013) *Adopția și plasamentul copiilor separați de părinții biologici*, Editura Polirom
- Muntean, A., Stan, V., Tomiță, M., & Ungureanu, R. (2010). Factori de reziliență la adolescenții adoptați la vârstă mică. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 13-26.
- Munteanu, A., & Stan, V. (2010). Familii Adoptative din România: Câteva remarci preliminare bazate pe Cercetarea din Cadrul Proiectului Factori ce influențează Succesul Adopției Naționale (FISAN). *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România*.
- Pădureț, A. (2004). *Raport de evaluare finală a proiectului. "Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV, cercetare finanțată de USAID, prin programul World-Learning Childnet, Fundația Alături de voi, Iași*. <http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php>.
- Ann Hartman, 1984, *Working with adoptive families beyond placement*, Child Welfare League of America, Inc., USA
- Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familial – Standarde Comparate, in *Revista Copiii de azi sunt părinții de mâine*, Nr. 11, p. 59-63.
- Rosenthal, J., A., Groze, V. (1992) *Special needs adoption*. Praeger Pb, New York
- ***Legea 57/2016 (în vigoare de la 12.08.2016) pentru modificarea și completarea Legii

273/2004

***Legea 272/ 21 iuni 2004, actualizata

*** Legea 273/21 iunie 2004, actualizata

***H.G. nr. 679/12 iunie 2003

***H.G. nr. 1432,1434,1437/ 2004

Bibliografie suplimentară:

Baltimore, D. (2008). *Understanding the concept of adoption: A qualitative analysis with adoptees and their parents*. Human Development and Family Studies.

Bausch, R. (2006). Predicting Willingness to Adopt a Child: A Consideration of Demographic and Attitudinal Factors. *Sociological Perspective*, vol. 49.

Beke, Cs. (2004). *Aprecierea profesiei de asistență maternală în rândul studenților din anii terminali de la secții socio-umane*, lucrare de dizertație la masterat, Cluj: UBB

Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss. Attachment* (vol. 1), London: Tavistok IHR.

Brown, J. Calder, P (1999). Concept-mapping the challenges faced by foster-parents. In: *Children and Youth Services Review*, Vol. 21, No. 6, pp 481-495.

Colton, M. & Heath, A. (1999). The educational progress in long-term foster care, In: Colla, Gabriel, Millham, Muller-Teusler, Winkler (Eds). *Handbook Residential and Foster-Care in Europe*, Neuwied, Kriftel: Luchterhand.

Colton, M. & Hellincks, W. (1999). Foster and residential care in the EU, In: Colla, Gabriel, Millham, Muller-Teusler, Winkler (Eds). *Handbook Residential and Foster-Care in Europe*, Neuwied, Kriftel: Luchterhand.

Manual de instruire și proceduri pentru asisteții maternali, (1997), Organizatia Holt, Romania.

Puddy, R.W., Jackson, Y. (2003). The development of parenting skills in foster parent training. In: *Children and youth service review*, Vol. 25, No. 12, pp. 987-1013.

Roth, M. (1999). *Protecția copilului, dileme concepții și metode*, Cluj: Presa Universitară.

Roventă-Micu, A. O. (2005). *Comportamentul copilului aflat în plasament la un asistent maternal profesionist*, lucrare de diplomă, Cluj: UBB.

Seaberg, J. R., Harrigan, M. P. (1999). Fostering families' experience, functioning and views: variations by race. In *Children and youth services review*, Vol 21, no. 1, pp. 31-55.

C.R., Smith, 1993, *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?*, Alternative, București

Triselotis, J. (1997). Foster care and adoption, In M. Davies (ed.) *The Blackwell companion to social work*, Blackwell Publications, p. 331-336.

Site-uri de internet:

Ames, Elinor. (1997) *The Development of Romanian Children Adopted into Canada*. Burnaby, Simon Fraser University. Accesat în 20.09.2006 din http://www.adoption.ca/research_summ/summ-Ames-97.htm

<http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php> Ann Hartman, 1984, Working with adoptive families beyond placement, Child Welfare League of America, Inc., USA

<http://www.copii.ro>

<http://www.sos-satelecopiilor.ro/>, 15 iul. 2005

<http://www.oradea.ro/stire/15.iul.2005>

<http://www.crisana.ro>, 20 iul 2005

8.2. Seminar/ laborator -

Observații:

Aspecte organizatorice, gestionare situații excepționale

- Prezența la ore: 7 prezențe asigură intrarea în examenul scris.
- Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris).
- Pentru restanțe/mărituri studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei.
- Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta de asemenea standardele APA³
- Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota.
- Contestațiile se fac în maxim 24 ore după înregistrarea rezultatelor pe academicinfo.ubbcluj.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor beneficiarilor, pentru a fi capabili să instrumenteze și să realizeze măsuri de protecție speciale temporare sau definitive de tipul plasamentului familial sau al adopției. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru implementarea măsurilor de protecție specială ale copilului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	3 p la testul grilă 7 puncte referat științific în tematica disciplinei	test grilă Sustinere referat științific	30% 70%
10.5. Seminar/ laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță – 1,50 p la testul grilă, 3 p susținere referat			
<ul style="list-style-type: none">• Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 1,50 puncte la testul grilă.			